



T.C.

Ardahan Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri

## I.YARIYIL

### **TRKÇ-101-2 Türk Dili I (T:2 K:2 AKTS:2)**

Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanmanın yolları.

### **ATA-101.2 Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi I (T:2 K:2 AKTS:2)**

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.

### **YAB-101.2 Yabancı Dil I (T:2 K:2 AKTS:2)**

Verb to be / Kişisel Bilgiler, İyelik Sıfatları & Articles (a/ an/ the), Düzenli / Düzensiz İsimler, Sayılar ve Tarih

Yazma, İşaret Zamirleri (this / that /these / those) & Sınıf Dili, Meslekler, İyelik ekleri & Aile Bireyleri, Ülkeler & Milliyetler, Saatler, Geniş zaman, Sıklık ve Zaman Zarfları, Geniş Zaman & Rutin İşler, Sıfatlar, Sıfatların Karşılaştırılması ve Kıyaslanması, Yer ve Zaman Edatları, Nesne Zamirleri, İyelik Zamirleri, There is/ are - some/any, how much - how many, Şimdiki Zaman.

### **İLA151 Kur'an Okuma ve Tecvit I (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tenvin ve Sâkin Nun Bahsi: İhfa, İzhar ve İdğamlar. Burûc-Duhâ Arası Sûrelerin Ezberlenmesi. Kur'an'dan 4. ve 7.cüzlerin yüzüne okunuşu.

### **İLA153 Tefsir Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tefsirin tanımı ve niteliği, tefsirde farklı yorumların ortaya çıkmasının sebepleri. Allah Rasûlü'nün Kur'an'ı tefsiri. Sahâbenin Kur'an'ı tefsiri. Tâbiûnun Kur'an'ı tefsiri. İlk yazılan tefsirler. Rivâyet tefsiri. Dirâyet tefsiri. Konulu tefsir. Tarihi süreçte ortaya çıkan tefsir yaklaşımları: Mezhebî, İşârî, Fıkhî, İlmî, İctimâî, Modernist.

### **İLA155 Hadis Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Hadis'in tarihi gelişimini, özelliklerini öğrenmek. Tarihsel süreçte ortaya çıkan farklı hadis ekolleri ve bu ekollerin hadis anlayışları, rivayet sonrası dönemde hadis kitapları ve modern dönemdeki akademik çalışmaları.

### **İLA157 İslam İnanç Esasları (T:2 K:2 AKTS:3)**

İslam itikadı, İman Esasları, Kaza ve Kader Konusu, Ahiret İnanıcı, Tekfir sorunu, Şirk, Sahih İslam inancı gibi, Allah'ın varlığının delilleri, esma-i hüsnâ, dinlerin ve hak dinin özellikleri vb. hususlar.

### **İLA159 Siyer (T:2 K:2 AKTS:3)**

Arap yarımadası ve Araplar, Cahiliye toplumunun sosyal ve dini yapısı, İslam Tarihi disiplininin ortaya çıkışı, Siyer'in önemi, Hz. Muhammed'in peygamberliğinin ortaya çıkışı, Hz. Muhammed ile putperest Araplar arasındaki ilişkiler, hicret, İslam toplumunun sosyal yapısı, hicret ve sonrasındaki gelişmeler, seriyeler, gazveler, Mekke'nin fethi, Hz. Muhammed'in tebliği, Veda haccı, hastalığı ve vefatı gibi konulara değinilecektir.

### **İLA161 İslam İbadet Esasları (T:2 K:2 AKTS:3)**

İbadet kavramı. Abdest ve çeşitleri. Namaz kavramı ve namaz çeşitleri. Namazla ilgili temel kurallar. Ezan ve kamet. Cemaatle namaz. Şehitlik ve cenaze namazı. Oruç kavramı ve oruç çeşitleri. Oruçla ilgili temel kurallar. Zekat ve zekatla ilgili temel kurallar. Hac ve umre kavramları. Hacla ilgili temel kurallar. Kurban ve adak. Adak, kefarete ve dua kavramları.

### **İLA163 Arapça I (T:1 K:2 U:2 AKTS:6)**

İsim, fiil, harf, Mazi, muzari, emir, Arapça Mastar Kalıpları, İsim Cümlesi, Fiil Cümlesi, Nasp eden Harfleri, Cezm eden Harfleri, Kâne ve Kardeşleri, İnne ve Kardeşleri, Sahih ve İletli Fiiller, Bina Türleri, İrab Türleri. Derste, Arapça dil bilgisi ve becerisi: muzari fiilin nasbı ve cezmi, iki fiili cezmeden edatlar, ef'al-i hamse, lazım fiil ve muteaddi fiil; mef'ul çeşitleri: hal ve hal sahibi, müstesna, munada, inne ve benzeri edatlar, kâne fiili ve benzeri yardımcı fiiller, atıf, ma'tuf ve ma'tuf aleyh konuları yer almaktadır.

## **II.YARIYIL**

### **TRKÇ-102.2 Türk Dili II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Yazılı ve sözlü anlatım sorunları ve çözüm yolları. Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi. Çeşitli okuma becerileri ve teknikleri. Yazılı anlatımda başarılı olmanın yolları. Yazılı anlatımda planlama. Türkçe'de genel anlatım bozuklukları. Cümle bozuklukları. Yazılı kompozisyon türleri. Bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanacak kurallar. Dinleme ve konuşma. Türkçe'nin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar. Topluluk karşısında konuşma, tartışmalı konuşmalar.

### **ATA-102.2 Atatürk İlke ve İnkıpları Tarihi II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin

klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.

### **YAB-102.2 Yabancı Dil II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Yön Tarifi verme, Geçmiş Zaman (was/were), Geçmiş Zaman (Düzenli & Düzensiz Filler), There was/were- some/any, The Present Perfect Tense, Geçmiş Zaman & The Present Perfect Tense, Gelecek Zaman, be going to

/Planlar/ Tahminler, The Future Perfect Tense, Kipler (Can/ Could/May/Might) & İzin ve Rica Yapıları, Koşul

Cümleleri, Miktar Belirleyiciler, Bağlaçlar, Etken- Edilgen Yapılar

### **İLA150 Kur'an Okuma ve Tecvit II (T:2 K:2 AKTS:4)**

İdğam Çeşitleri ve Hükümleri. Nebe, Amenerrasûlü ve Hüvellâhüllezi Aşırılarının Ezberlenmesi. Kur'ân'dan 8- 12.cüzlerin Yüzüne Okunuşu.

### **İLA152 Tefsir Usulü (T:2 K:2 AKTS:3)**

Kur'ân'ın yazılması, derlenmesi ve çoğaltılması. Kur'ân'a hareke ve nokta konulması, Kur'ân metninin tertibi, yedi harf ve kıraatlar. Kur'ân'ın lafzıyla ilgili ilimler: Üslûbu'l-Kur'ân, Mübhemâtu'l-Kur'ân, Garîbu'l Kur'ân, Vücûh ve Nezâir, Aksâmu'l-Kur'ân. Kur'ân'ın anlamıyla ilgili ilimler: Müteşâbihü'l-Kur'ân, Hurûf-i Mukattaa, İ'câzu'lKur'ân, Müşkilü'lKur'ân, Tekrâru'l-Kur'ân, Mecâzu'l-Kur'ân, Münâsebâtu'l-Kur'ân, Fezâilü'l-Kur'ân. Tarih içerikli ilimler: Kısasu'l-Kur'ân, Esbâb-ı Nüzûl, Nâsîh Mensûh. Kur'ân'ı anlamının ve yorumlamanın temel ilkeleri

### **İLA154 Hadis Usulü (T:2 K:2 AKTS:3)**

Hadislerin sened ve metinleri üzerinde alimlerimizin geliştirdiği araştırma, inceleme, kontrol, denetim, tahkik ve tenkit metodları. Temel hadis kaynaklarımızın ve daha sonraki asırlarda bu kaynaklar üzerinde yapılan çalışmaların mahiyeti.

### **İLA156 İslam Hukukuna Giriş (T:2 K:2 AKTS:3)**

Fıkıhın tanımı, konusu, amacı. Fıkıh araştırmalarının anlamı ve önemi. Fıkıhın temel İslam bilimleri içindeki yeri. Fıkıhın sistematiği, ayırıcı özellikleri, diğer hukuk sistemleri içindeki yeri ve literatürü. Fıkıhın kaynakları: Ana kaynaklar ve diğer kaynaklar. İslam hukuku araştırmalarında kullanılan bilgi kaynakları: Fıkıh ve fetva kitapları, kanunlar, İslam hukuku sicilleri vb. İslam hukuk tarihi: Hz. Peygamber, Sahabe ve Tabiîn dönemleri. İslam hukuk tarihi: Müctehid imamlar dönemi. İslam hukuk tarihi: Mezhep kavramı ve İslam hukuk mezhepleri. İslam hukuk tarihi: Hanefi ve Maliki mezhepleri. İslam hukuk tarihi: Şafii ve

Hanbeli mezhepleri. İslam hukuk tarihi: Şiiiler, Zahiriler ve diğer fıkıh mezhepleri. İslam hukuk tarihi: İstikrar dönemi. İslam hukuk tarihi: Kodifikasyon dönemi. İslam hukukunun genel prensipleri: Genel olarak. İslam hukukunun genel prensipleri: Mecelle özelinde.

### **İLA158 Osmanlı Türkçesi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Osmanlılardan önce alfabeler ve Osmanlı Türkçesi alfabesi. Selçuklulardan sonra gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları. Türkçe metinlerde kullanılan alfabe, bu alfabede sesli harf yerine kullanılan hurûf-ı hareke, ismin hal ekleri, isim ve fiil çekim eklerinin yazılması, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsça'dan geçen kelimeler; Farsça'dan geçen ön ve son ekler; el yazma eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar.

### **İLA160 Türk Dinî Musikisi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Dini musikinin tanımı. Müziğin dindeki yeri. Türk Din Musikisinin dini musiki içerisindeki yeri. Türk Din Musikisinin icra-yorum tarzı. Türk Din Musikisinin kaynakları. Türk Din Musikisinin Formları. Formların ortaya çıkışı. Formların kullanılma amaçları ve kullanıldığı yerler. Formların icra-yorumlanması, bazı örnek yorumlar ve eleştirisi.

### **İLA162 Arapça II (T:1 K:2 U:2 AKTS:6)**

Derste, Arapça dil bilgisi ve becerisi: muzari fiilin nasbı ve cezmi, iki fiili cezmeden edatlar, ef'al-i hamse, lazım fiil ve muteaddi fiil; mef'ul çeşitleri: hal ve hal sahibi, müstesna, munada, inne ve benzeri edatlar, kâne fiili ve benzeri yardımcı fiiller, atıf, ma'tuf ve ma'tuf aleyh konuları ile Hz. Nuh ve Hz. Yusuf'un kıssaları işlenmektedir.

## **III.YARIYIL**

### **İLA251 Kur'an Okuma ve Tecvit III (T:2 K:2 AKTS:4)**

RÂ'nın Hükümleri, Lafzatullah ve Lâm-ı Ta'rîf. Mülk Sûresi ve Bazı Aşırıların Ezberlenmesi. Kur'ân'dan 13- 18.cüzlerin Yüzünden Okunuşu.

### **İLA253 İslam Hukuk Usulü I (T:2 K:2 AKTS:3)**

İslam hukuk usûlüne giriş. İslam hukuk usûlünün literatürü ve tarihi. Kaynak kavramı ve kaynak çeşitleri. Kur'an, sünnet, sahabe kavli ve amel-i ehl-i Medine. İcma ve kıyas. İstihsan, maslahat ve sedd-i zerâi. İstishab, örf ve şer'u men kablena.

### **İLA255 Türk İslam Edebiyatı (T:2 K:2 AKTS:3)**

Türk-İslam Edebiyatı dersi; İslam öncesi Türk edebiyatı ve dini muhtevasının, İslamiyet'in kabulünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslam dininin bu edebiyata etkilerinin, Anadolu'daki Türk edebiyatı gelişmelerinin, Türk edebiyatı içindeki dini muhtevanın ve türlerin anlatıldığı ve bunlarla ilgili örnek metinlerin okunduğu bir derstir. Allah'la ilgili edebi türlerden tevhidler, münacatlar, esma-i hüsnâlar, Hz. Peygamberle ilgili olarak na'tlar, mevlidler, hilyeler, kırk hadisler, miraciyeler, ramazan-nameler ve diğer dini konular üzerinde durulmaktadır.

### **İLA257 Din Psikolojisi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Öncelikle psikoloji nedir, psikoloji tarihi ve psikoloji tarihi içerisinde belli başlı önemli kuramlar ve psikolojide araştırma yöntemleri, psikolojinin alt dalları, din psikolojisi nedir? Din ve psikoloji ilişkisi, din psikolojisi alanına giren ve girmeyen konular, Batıda ve Türkiye de din psikolojisi alanında çalışma yapanlar, İslam düşünce tarihinde insan psikolojisine yaklaşımlar ve bu alanda çalışma yapan bilim adamları, dini gelişim ve dini gelişim kuramları, dini inanç, dini şüphe, dini tasavvur (Tanrı anlayışı) ve dini inançsızlık, dini davranış ve dini tutumun inançla ilişkisi, tasavvuf psikolojisi, dini kişilik ve dini tecrübe, din değiştirme ve kuramları.

### **İLA259 Klasik Mantık (T:2 K:2 AKTS:2)**

Bu ders öğrencilere felsefi ve dini metinleri incelemek ve etkin bir analiz yapmak için gerekli mantıksal becerileri sağlar. Mantıksal yöntemleri, biçimleri ve hatalar hakkında fikir sahibi olan öğrenciler, bir argümanın yapısını göstermek için ve bu argümanın ana fikrini (sonucunu) çıkarmak için stratejiler üretmeyi öğreneceklerdir. Haftalık ödevler ve pratik alıştırmalar sayesinde öğrenciler, argümanların şemasını oluşturma ve bunları kendi sözcükleriyle ifade etme gibi taktikleri kavrayacaklardır

### **İLA261 Arapça Edebi Metinler (T:2 K:2 AKTS:3)**

Cahiliye dönemi Arapça edebi metinlerden seçmeler, İlk İslam dönemi edebi metinlerden seçmeler, Emevi dönemi edebi metinlerden seçmeler, Abbasi dönemi edebi metinlerden seçmeler, Endülüs dönemi edebi metinlerden seçmeler, Memlükler dönemi edebi metinlerden seçmeler, Osmanlı dönemi edebi metinlerden seçmeler ve modern dönme edebi metinlerden seçmeler.

### **İLA263 Tefsir Metinleri I (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tefsir çeşitleri hakkında bilgi verilir, öğrenci, çeşitli Arapça tefsir metinlerini okuma becerisi kazanır. Fatıha suresi, kısa namaz sureleri, Hucurat suresi tefsirleri çeşitli tefsir kaynaklarından okunur.

### **İLA265 Hadis Metinleri I (T:2 K:2 AKTS:3)**

İlmin fazileti, akaidin sıhhati ve günlük hayatı yeniden tanzim hususunda hadisler okumak.

### **İLA267 İlk Dönem İslam Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Bu dersin amacı, Hulefâ-i Râşidîn ile Emevîler dönemi siyasi ve sosyal yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu devirlerde meydana gelen olayların sebep ve sonuçlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır. Ayrıca anlatılan konularla ilgili temel kaynaklar ve önemli araştırma eserleri tanıtılarak alanla ilgili literatür bilgisi kazandırmak da dersin amaçları arasında yer almaktadır.

### **İLA269 Felsefe Disiplinleri (T:2 K:2 AKTS:3)**

Felsefe Disiplinleri dersinin temel amacı, İlahiyat Fakültesi öğrencilerini felsefenin başlıca alt disiplinleri olan ontoloji, epistemoloji ve etik ile tanıştırmak ve bu alanlarda önde gelen filozofların düşünce sistemlerine giriş yapmaktır. Dersin ilk haftalarında felsefenin doğuş momentini ele alınır ve felsefi düşüncenin özelliklerine değinilir. İlerleyen haftalarda ise Platon,

Aristoteles, Descartes, David Hume ve Immanuel Kant'ın felsefeleri birincil ve ikincil metinler aracılığıyla, genel hatlarıyla aktarılır. Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler bir felsefi argümanı sistematik olarak analiz etmeyi öğrenmelerinin yanı sıra felsefe disiplinlerinin kapsamı hakkında geniş bir bilgi dağarcığına sahip olurlar.

#### IV.YARIYIL

**İLA250 Kur'an Okuma ve Tecvit IV (T:2 K:2 AKTS:4)** Kalkale, İklab, Zamir ve Diğer Tecvid Konuları. Fetih Suresi ve Bazı Aşrıların Ezberlenmesi. Kur'an'dan 19-24.cüzlerin Yüzünden Okunuşu

**İLA252 İslam Hukuk Usulü II (T:3 K:3 AKTS:4)**

Fıkıh usulünde hüküm ve hâkim kavramları. Teklifi hükümler. Vad'î hükümler. Mahkum aleyh ve ehliyet kavramları. Mahkum bih kavramı. Kaynaklardan hüküm çıkarma metodları. İctihad kavramı ile ilgili terimler.

Fıkıh usulüne modern devirde yapılan itirazlar.

**İLA254 Kelam Tarihi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Kelamın doğuşu ve özgünlüğü, Kelam ilminin din bilimleri arasındaki yeri, ilk kelami tartışmalar, ilk inanç grupları, ehl-i hadis. Şî kelam anlayışının doğuşu, Mutezile kelam anlayışının öncüleri, Mu'tezilenin temel ilkeleri ve mihne olayı, ehl-i sünnet kelamının öncüleri ve kelami görüşleri, Eş'ariliğin mutekaddimun dönemi, Eş'ariliğin muteahhirun dönemi, Maturidilik ve Maveraünnehir bölgesinin fikri yapısı, Maturidiliğin önde gelen temsilcileri ve kelami görüşleri, yeni ilm-i kelam arayışları.

**İLA256 Din Sosyolojisi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Din sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve mahiyeti Sosyal yapı, olay ve olgular. Modernizmin sosyal ve dini hayat üzerindeki etkileri Türkiye'de dini cemaat ve tarikatlar Küreselleşme ve sonuçlarını içerir.

**İLA258 Batı Felsefesi Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Bu dersin temel amacı öğrencilere Batı Felsefe geleneğine mensup önemli düşünürlerin yaşamlarını ve fikirlerini öğretmektir. Bir başka amaç da tarihsel süreç içerisinde felsefi düşünceyi kategorilere ayırarak ve açıklayarak günümüz Batı düşünce sisteminin nasıl oluştuğunu, ortaya koymaktır.

**İLA260 Arapça Metin Okuma (T:2 K:2 AKTS:3)**

Arapça metinlerin tahlili, okuma, yazma, tartışma ve konuşma gibi, dilin temel öğelerinin yeni metodlarla işlenmesi.

**İLA262 Din Eğitimi ve Öğretimi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Din eğitim ve öğretiminin uygulama alanları. Eğitim ve din eğitimi bilimi ile ilgili bazı kavramlar. Din eğitimi biliminin diğer bilimlerle ilişkisi ve din eğitimi yaklaşımları. Bazı dini gelişim teorileri ve öğrenme. Türkiye'de din öğretiminin tarihsel gelişimi. Türkiye'de din eğitiminin hukuki dayanakları. Din eğitimi ve öğretiminde ilke ve yöntemler. Mesleki ve din eğitimi ve İmam Hatip liseleri. Diyanet İşleri Başkanlığı ve din eğitimi hizmetleri. Kur'an

kursu öğreticiliği ve nitelikleri. Yüksek din öğretimi. Din dersi öğretmeni yetiştirme ve yeterlilikleri. Ailede din eğitim ve öğretiminin mahiyeti. Bazı Avrupa ülkelerinde din eğitimi.

### **İLA264 Tefsir Metinleri II (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tefsir çeşitleri hakkında bilgi verilir, öğrenci, çeşitli Arapça tefsir metinlerini okuma becerisi kazanır. Fatih'a suresi, kısa namaz sureleri, Hucurat suresi tefsirleri çeşitli tefsir kaynaklarından okunur.

### **İLA266 Hadis Metinleri II (T:2 K:2 AKTS:3) Nevevî'nin kırk hadisi ve şerhi.**

### **İLA268 Orta Dönem İslam Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Bu ders, Endülüs Emevîleri ile Abbâsîler ve Abbâsîler'in zayıflama dönemlerinde ortaya çıkan yarı bağımsız ve bağımsız müslüman hanedanların kurdukları devletler hakkında yeterli bilgi edindirmeyi, bu dönemlerde meydana gelen siyasi ve sosyal olayları anlayıp farklı açılardan değerlendirebilecek geniş bir ufuk kazandırmayı amaçlamaktadır.

## **V.YARIYIL**

### **İLA351 Kur'an Okuma ve Tecvit V (T:2 K:2 AKTS:3)**

Kıraat İlmine Giriş: Kıraat İmamları ve Ravileri ve Kıraatlerden Örnekler. Yâ-Sîn Sûresi ile Birlikte Bazı Aşırların Ezberlenmesi. Kur'ân'dan 25-30. cüzlerin Yüzünden Okunuşu

### **İLA353 İslam Hukuku I (T:2 K:2 AKTS:4)**

Şahıs hukuku: Kişi, tüzel kişi, vakfın durumu, ehliyet. İslam aile hukuku: Genel çerçeve, nişan ve hukukî sonuçları, nikah akdi, rükünleri ve şartları, velayet ve evlenme engelleri, evliliğin sona ermesi. İslam miras hukuku: Genel çerçeve, mirasçılardan tasnifi, mirasın mirasçılara taksimi. İslam ceza hukuku: Genel çerçeve, genel suç teorisi, ceza kavramı ve cezanın amaçları, had cezaları, öldürme ve yaralama, tazir cezaları.

### **İLA355 Sistemik Kelam I (T:2 K:2 AKTS:3)**

Kelam ilminin gayesi, bilgi akıl ve din. Kelam ilminde varlık problemi. İlahiyat. Allah'a iman ve ilgili meseleler. İnsanın fiilleri. Ahlâk-din ilişkisi.

### **İLA357 Dinler Tarihi I (T:2 K:2 AKTS:3)**

Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı. Din kavramı, din tanımları. Dinler tarihinin konusu. Günümüz dünyasının dini coğrafyası. Temel bazı dini kavramlar. Dinler Tarihi çalışmalarının önemi. İslam dünyasında, Batıda ve Türkiye'de yapılan önemli dinler tarihi çalışmaları. Dinin kökenine yönelik tartışmalar ve önemli teoriler. Dinlerin tasnifi konusu: geleneksel, milli ve evrensel dinler. Geleneksel dinlerin ana kavramları. Çin dinleri. Taoizm'in ortaya çıkışı tarihi, temel inanç ve ibadetleri. Ruizm'in ortaya çıkışı temel inançları ve ibadetler. Japon dinleri. Şintoizm'in inançları ve ibadet şekilleri.

### **İLA359 Tasavvuf I (T:2 K:2 AKTS:2)**

Tasavvuf ve mistisizmin tanımı. Tasavvufun diğer İslami ilimlerle ilişkisi. Tasavvufun felsefe ve bilime etkileri. Züht dönemi. Tasavvuf dönemi. Tarikatların doğuşu. Ahlaka dair temel kavramlar. Bilgiye dair temel kavramlar.

Varlığa dair temel kavramlar. Tasavvufi Kurumlar: Genel Bakış. Büyük Tarikatların Kurucuları. Tekkeler ve Zaviyeler. Tekkelerin sosyal fonksiyonları.

### **İLA361 İslam Felsefesine Giriş (T:2 K:2 AKTS:3)**

Felsefi düşünce etkinliğinin doğası, İslam felsefesinin mahiyeti, kapsamı ve İslam medeniyetindeki diğer entelektüel geleneklerle ilişkisi, tarihsel gelişimi, temel kavramları ve problemleri, tevarüs ettiği gelenekle ilişkisi. İslam felsefesinin kaynakları ve antik Helenistik birikimin intikali. Tercüme dönemi ve Kindî. Heretik düşünce: Râvendî ve Ebu Bekir erRâzî. Fârâbî ve Bağdat Meşşâi Okulu. İbn Sînâ metafizik ve psikoloji. İhvân-ı Safâ ve İbn Miskeveyh. Gazzâlî ve felsefi serüveni. Endülüs’de felsefe: İbn Bâcce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd. Sühreverdî ve İşrâkîlik. İbnü’l Arabî ve Sadreddin Konevî.

## **V. YARIYIL SEÇMELİ FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ**

### **FED395 Eğitime Giriş (T:3 K:3 AKTS:4)**

Bu dersin genel amacı, eğitim, öğretim, öğrenme, öğretmenlik, okul ve eğitim sistemini çeşitli yönleriyle tanıtmak olup başlıca konular: Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi, etik ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; bir meslek olarak öğretmenlik ve öğretmenlik meslek etiği; öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda okul ve eğitimle ilgili temel yönelimler.

### **FED397 Eğitim Psikolojisi (T:3 K:3 AKTS:4)**

Bu dersin genel amacı, psikolojinin temel kavram ve konularından hareketle psikolojinin eğitim alanındaki etkilerini, öğrenenin ve öğrenmenin psikolojik boyutlarını tanımak olup başlıca konular: Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim ve öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

## **V. YARIYIL SEÇMELİ DİL DERSLERİ**

### **SEC363 Rusça I (T:2 K:2 AKTS:4)**

Başlangıç düzeyinde Rusça dil bilgi ve kabiliyetini muhtevi konulardan olmak üzere, kelime ve cümle çeşitleri, tekiller ve çoğullar, isim cümlesi ve öğeleri, fiil çeşitleri ve fiil cümlesi, nesne, gibi konular ele alınır.



**SEC365 Farsça I (T:2 K:2 AKTS:4)**

Alfabe, şahıs zamirleri, mülkiyet zamirleri, günlük dile ait birkaç cümle, Farsça'da olmak anlamına gelen üç temel fiilin, hesten, şoden ve buden, çekimleri ve kullanım alanları, Farsça'da geçmiş zaman, mazi, çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları. Farsça'da yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri.

**SEC367 Gürcüce I (T:2 K:2 AKTS:4)**

Başlangıç düzeyinde Gürcüce dil bilgisi ve becerisini ihtiva eden konulardan olmak üzere, kelime ve cümle çeşitleri, tekiller ve çoğullar, isim cümlesi ve ögeleri, fiil çeşitleri ve fiil cümlesi, nesne, gibi konular ele alınır.

**VI.YARIYIL****İLA350 Kur'an Okuma ve Tecvit VI (T:2 K:2 AKTS:4)**

Kıraat İlmine Giriş: Kıraat İmamları ve Ravileri. Muhtelif Kıraatlerden Örnekler. Kur'an-ı Kerim'in Beş Makamda Okunuşu. Şehitlik, Cenaze, Hac, Ramazan, Nikah, Mevlid-i Nebi ve Muhtelif Meclislerde Okunan Aşırlarların Talimli Ezberlenmesi. Kur'ân'dan 25-29. cüzlerin Yüzünden Okunuşu.

**İLA352 İslam Hukuku II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Eşya hukukuna giriş: Aynî hak ve şahsî hak, mal kavramı, mülkiyet hakkının konusu, mülkiyet, sınırlı aynî haklar ve ipotek. Borçlar hukukuna giriş: Borç ilişkisi, unsurları, kaynakları, akit kavramı ve unsurları, akdin kuruluş şartları, akdin sıhhat şartları, sıhhat ve butlan, haksız fiiller, haksız iktisap, borcun sonuçları ve ortadan kalkması. Usûl hukukuna giriş: Mahkeme ve dava kavramları, ispat vasıtaları ve hüküm.

**İLA354 Sistemik Kelam II (T:2 K:2 AKTS:3)**

Allah'ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, tescim ve tenzih; Allah'ın Kelam sıfatı ve Kur'an; iman ve mahiyeti; iman-bilgi ilişkisi; iman-eylem ilişkisi; nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler.

**İLA356 İslam Felsefesi Tarihi (T:2 K:2 AKTS:4)**

İslam felsefesinin tarihi ve doktrinal gelişimi, temel kavramları ve problemleri, ekolleri ve temsilcileri. Fârâbî ve

Bağdat Meşşâi Okulu. İbn Sînâ metafizik ve psikoloji. İhvân-ı Safâ ve İbn Miskeveyh. Gazzâlî ve felsefî serüveni.

Endülüs'de Felsefe: İbn Bâcce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd. Sühreverdî ve İşrâkîlik. İbnü'l Arabî ve Sadreddin Konevî.

İslam felsefesinin modern dönemde İslam dünyasındaki ve Batıdaki etkileri.

**İLA358 Tasavvuf II (T:2 K:2 AKTS:2)**

Tasavvuf doktrininin temel problemleri. Hal ve Makamlar. Tasavvufta varlık. Vahdet-i vücüt ve vahdet-i şuhut problemi. Tasavvufta bilgi ve marifet. Tasavvufta insan. İnsan-ı kâmil

doktrini. Tasavvuf düşüncesinde velayet. Beşerî ve ilahi aşk. Tanrıyı hatırlamak: Tasavvuf geleneğinde zikir. Sema ve Sema yapan dervişler. Tasavvufta rüya. Tasavvuf doktrininde keramet. Genel değerlendirme.

**İLA360 Dinler Tarihi II (T:2 K:2 AKTS:3)** Dinin tanımı, dinin kökeniyle ilgili teoriler. Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı. Özgün metodolojisi, dinlerin tasnifi, ilkel kabile dinleri ile ilgili temel kavramlar ve ilkel kabile dinlerinin ortak özellikleri. Sabiilik, Mecusilik, Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sih Dini, Konfüçyüsçülük, Taoizm, Şintoizm ve geleneksel Türk inançlarının kısa tarihçeleri, genel özellikleri, ilkeleri, inanç, ibadet ve dini kurumları, mezhepler. Yahudilik; Yahudi inanç, ibadet, gelenek ve mezhepleri. Yahudi-İslam polemiki. Hıristiyanlık; Hıristiyan inanç, ibadet, kutsal gün ve mezhepleri, tarihte ve günümüzde Müslüman- Hıristiyan münasebetleri, Kafkas dinleri, İslâmiyet.

### **İLA362 Klasik Tefsir Metinleri (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tefsir edilecek âyetler: Hucurat 1-3, Hucurat 4-7, Hucurat 8-10, Hucurat 11-14, Hucurat 1518, En'âm 95103, Fussilet 9-12, Feth 28-29, Mümtehine 7-13, Nisa 34-35, Kehf 60-62, Nisa

156-159, Tevbe 1-16. Bu âyet-i kerimenin Neseî, Kurtubî ve Âlûsî tefsirlerinden incelenmesi.

## **VI. YARIYIL SEÇMELİ FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ**

### **FED394 Öğretim İlke ve Yöntemleri (T:3 K:3 AKTS:4)**

Bu dersin genel amacı, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmak olup başlıca konular: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim sürecinde etik ilkeler.

### **FED396 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (T:3 K:3 AKTS:4)**

Bu dersin genel amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ve araçlarının kapsamını ve kullanımını öğrenmek olup başlıca konular: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlilik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; sınıfta kullanılacak ölçme araçlarının geliştirilmesi; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

## **VI.YARIYIL SEÇMELİ DİL DERSLERİ**

### **SEC346 Rusça II (T:3 K:3 AKTS:4)**

Derste, Rusça dil bilgisi ve becerisi: fiil kipleri ile geçişli-geçişsiz fiiller konuları işlenir.

**SEC348 Farsça II (T:3 K:3 AKTS:4)**

Farsça’da basit cümle, mürekkep cümle ve şart cümlesi. Zaman zarfları, emir sîgaları. Edilgen çatı, düzenli ve düzensiz fiiller. Soru ve şart cümleleri **SEC344 Gürcüce II (T:3 K:3 AKTS:4)**

Derste, Gürcüce dil bilgisi ve becerisi: fiil kipleri ile geçişli-geçişsiz fiiller konuları işlenir.

**VII.YARIYIL****İLA451 Türk-İslam Sanat ve Estetik Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Türk ve İslam kültür ve sanatına ait özellikler mimariye bağlı yan sanat dalları, kitap sanatları, dokuma ve benzeri el sanatları, sanat ve estetik kavramı, sanat ve din, sanat ve eğitim gibi konuların yanı sıra, Türk ve İslam kültür çevresine ait dinî, sivil ve askerî yapıların plân, strüktür, tezyinat ve üslûp özellikleri, dokuma ve benzeri el sanatları, kullanılan malzeme ve teknikler.

**İLA453 Din Felsefesi (T:2 K:2 AKTS:4)**

Din felsefesinin konusu, yöntemi ve kaynakları, akıl ve iman ilişkisi, Tanrı’nın varlığı için ileri sürülen kanıtlar ile ateistik kanıtların felsefi açıdan irdelenmesi, kötülük sorunu ve farklı teodiseler, Tanrı hakkında konuşmanın imkan ve mahiyeti, Tanrı'nın sıfatları ve evrenle ilişkisi, vahiy, mucize, ahiret gibi dini kavramların felsefi açıdan tahlili, din-bilim ilişkisi, dinlerin çokluğu olgusuna farklı yaklaşımlar.

**İLA455 Mezhepler Tarihi (T:2 K:2 AKTS:4)**

Erken dönem İslam toplumunda tartışılan problemler, İslam toplumunun sosyolojik dönüşümü, İslam kültüründe mezheplerin teşekkülüne yol açan dahili ve harici sebepler. Mezhep formunda ortaya çıkan ilk gruplar, görüşler ve Haricilik mezhebi, Haricilik mezhebinin etkileri, erken dönem İslam toplumunda haricilik, İslam kültürü içinde teşekkül eden farklı din ve dindarlık anlayışları. Selefilik ve Vehhabilik. Şiiliğin tarihi gelişim seyri, Sünni- Şii ayrışması. İslam siyaset teorileri. Şiiliğin ana bünyeden ayrılması, İslam geleneğinde Şia, Zeydiyye ve İmamiyye mezhepleri, Batını karakterli İslam mezhepleri, İsmaililik, Nusayrilik, Dürzilik, Anadolu Aleviliği ve Bektaşılık, Kadıyanilik, Bahailik, Modern dünyada mezhep, mezhep kimliği.

**İLA457 İslam Ahlakı ve Felsefesi (T:2 K:2 AKTS:4)**

Ahlâkın tanımı ve etiğin diğer bilimlerle ilişkisi. Câhiliyye: İslâm öncesi Arap toplumunda ahlak telakkisi. Hz. Muhammed’in ahlakî şahsiyeti ve asr-ı saâdetde ahlakî hayat. İslâm ahlak akımlarının doğuşu ve gelişimi. İslâm ahlakında irade ve irade hürriyeti. İslâm’da ahlakî vazifenin kaynağı ve gayesi. İslâm’da ahlakî vazifenin mahiyeti.

İslâm’da ahlakî vazifenin temel unsurları: Sorumluluk ve Müeyyide. İyilik-kötülük kavramı, duygu, akıl ve sezgi ile temellendirilen ve genel olarak “dindışı ahlak nazariyeleri” olarak bilinen ahlak nazariyeleri, dinî ahlak nazariyesi, pratik ahlak ve temel ahlakî erdemler. İslâm ahlak filozofları ve felsefesi: Fârâbî, Ebû Bekir er-Râzî, İbn Miskeveyh, Gazzâlî, Nasîrüddîn Tûsî.

**İLA459 Dini Danışmanlık ve Rehberlik (T:2 K:2 AKTS:2)**

Din hizmetleri kavramı ve alanları, dini danışma ve rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri ile dini alandaki sorunların kaynakları, nitelikleri ve çözümleri, iletişimin mahiyet ve ilkeleri, din iletişim ilişkileri ve din konulu dini iletişimin özellikleri, hastanede, cenaze yakınlarına, cezaevinde, çocuk evlerinde, müftülük aile danışma bürolarında dini danışmanlık.

**İLA461 Güncel Hadis Tartışmaları (T:2 K:2 AKTS:3)**

İmam Gazzali ve İmam Rabbani'nin sünnet anlayışları. Sünnet-bid'at ayrımı. Ulu'l-emre itaat ve sınırları. Sünnete ittibâ ve Sahabe

**VII. YARIYIL SEÇMELİ FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ****FED495 Özel Öğretim Yöntemleri (T:3 K:3 AKTS:4)**

Özel öğretim yöntemleri dersinin genel amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak olup bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.

**FED497 Öğretim Teknolojileri (T:2 K:2 AKTS:3)**

Bu dersin genel amacı, bilişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkilerini tanımak ve bunlardan yararlanabilmeyi sağlamak olup başlıca konular: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri..

**VII. YARIYIL SEÇMELİ DİL DERSLERİ****SEC463 Rusça III (T:2 K:2 AKTS:4)**

Ruşçadaki edebî sanatlar, cümle ve cümle çeşitleri, kelime ve kelime çeşitleri, fiillerin çeşitleri, fiillerin kullanımları ve fiillerin irabı, sanatlı konuşma ve yazma.

**SEC465 Farsça III (T:2 K:2 AKTS:4)**

Soru kalıpları. Olumlu ve olumsuz cevap formları. Düz cümle, doğrudan aktarım. Belirli ve belirsiz isimler. Farsçada tamlama kalıbı. Mülkiyet, konum vs. için kullanılan yapı. Harfi cerler ve kullanımları. Fiil zamanları çekimi.

### **SEC467 Gürcüce III (T:2 K:2 AKTS:4)**

Gürcücedeki edebî sanatlar, cümle ve cümle çeşitleri, kelime ve kelime çeşitleri, fiillerin çeşitleri, fiillerin kullanımları ve fiillerin irabı, sanatlı konuşma ve yazma.

## **VIII.YARIYIL**

### **İLA450 Bilimsel Etik ve Akademik Yazım (T:2 K:2 AKTS:4)**

Bilim ve araştırma. Bilimsel bilginin nitelikleri. Bilimler ve sosyal bilimlerin tasnifi. Yöntem ve yöntembilimi. İlkelerin tespiti. Genel yöntemler. Özel yöntemler. Sözü söyleyenine nisbet etmenin ehemmiyeti. Yazım yöntemi ve teknikleri. Dipnot gösterme teknikleri. Sosyal araştırmalarda anket uygulamaları. Anket modelleri ve küçük grup anketleri. Sunum. Genel değerlendirme.

### **İLA452 Bitirme Çalışması (T:0 U:2 K:2 AKTS:4)**

Bitirme çalışması kavramı. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma ve kaynak kavramı. İslam ilimlerinin klasik ve modern kaynaklarının tanıtımı. Bitirme ödevi konusunun seçimi ve kaynaklarının tespiti. Bitirme ödevi konusuna ait plan hazırlanması. Bitirme ödevinin yazımı.

### **İLA454 Türk-İslam Düşünce Tarihi (T:2 K:2 AKTS:4)**

Türk İslam kültüründe yetişmiş düşünürleri tanımak, düşüncenin kültürel etkilerinin ortaya çıkarmak. Türk İslam kültürü bünyesinde gelişen zihinsel sorunları cevaplamak.

### **İLA456 Günümüz Fıkıh Problemleri (T:2 K:2 AKTS:4)**

Günümüzde fikhî ahkâmı tatbikte ilke ve yöntemler. İbadet Hayatı. Âile hayatı. Helal gıda. Bağımlılıklar. Faiz ve ilgili bahisler.

### **İLA458 Hadis Anlama Yöntemleri (T:2 K:2 AKTS:2)**

Hadisin dindeki konumu. Hadis kaynaklarına güven. Hadislerin güncel olaylara yönelik mesajının yansıtılmasında yöntem meselesi. Çağdaş imkanların kullanımıyla ilgili bazı problemler. Ulusal ve uluslararası fikri, bilimsel ve sosyal problemlere yönelik hadis seçkileri yapmak. Ülkemizdeki hadis yayıncılığı ve denetimi problemleri. Örgün ve yaygın hadis eğitim ve öğretimindeki problemler. Hadis ezberleme ve yarışmaları meselesi. Din hizmetinde hadis kaynaklarından yararlanma problemi. Hadisi kısmen veya tamamen ihmal etme ve kitap ile yetinme anlayışı. Din bölümleriyle ilgili kitaplarda hadis diye gösterilen metinlere güven problemi. Hadis alanında gerçekleştirilen araştırmalarda görülen kimi problemler. Hatalı anlayışlara dayanak yapılan bazı hadisler ve hadis karşıtlığı, hadisin bilimsel verilere uyumu meselesi.

### **İLA460 Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama (T:1 U:2 K:2 AKTS:3)**

Vaaz ve hutbe hazırlama yöntemi, vaaz ve hutbe sunum yöntemi, bazı durumlarda yapılacak dualar (açılış duası, hatim duası, metlit duası, nikah duası), şehit cenazesinde yapılacak konuşma, dini gün ve gecelerde yapılacak dini törenler.

## **VIII. YARIYIL SEÇMELİ FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ**

### **FED492 Öğretmenlik Uygulaması (T:1 U:8 K:5 AKTS:10)**

Bu dersin genel amacı; öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanınmasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamak. Ders kapsamında ele alınabilecek başlıca konular: Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözlemleme ve tanıma; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının inceleme; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarını araştırma; okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini gözlemleme; sınıfın fiziki, sosyal, eğitsel ve psikolojik yönlerinin gözlemleme; okul programını inceleme; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerini gözlemleme; öğrencilerin okuldaki bir gününü gözlemleme. Öğrencilere, diğer derslerde edindikleri kazanımları, belirli bir alanda kullanabilme konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırma, alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamalarını yapabileme; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirilme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma

### **FED494 Sınıf Yönetimi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımak olup başlıca konular: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

### **FED494 Rehberlik ve Özel Eğitim (T:3 K:3 AKTS:4)**

Bu dersin genel amacı, okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmak olup başlıca konular: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.

## **VIII. YARIYIL SEÇMELİ DİL DERSLERİ**

### **SEC462 Rusça IV (T:2 K:2 AKTS:4)**

Ruşçanın geleneksel ve modern edebî metinleri üzerine tahliller. Rus diline hizmet etmiş meşhur şahsiyetler.

**SEC464 Farsça IV (T:2 K:2 AKTS:4)**

Günlük hayatta kullanılan bazı ifadeler. Dolaylı aktarım ve ifadeler. Çoğul isimler. Fars dilinde çoğul yapma kalıpları. Yardımcı fiiller ve kullanımları. Farsçada yazı dili ve konuşma dili arasındaki farklar

**SEC466 Gürcüce IV (T:2 K:2 AKTS:4)**

Gürcücenin geleneksel ve modern edebî metinleri üzerine tahliller. Gürcü diline hizmet etmiş meşhur şahsiyetler.

**V. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER****SEC369 İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Ortaçağ'da Yunanca'dan Arapça'ya yapılan çeviriler yoluyla Eskiçağ bilimsel düşüncesinin İslam Dünyasına nasıl aktarıldığı, bu dönemde İslam dünyasında yapılan doğa bilimi çalışmaları ve bu çalışmaların Ortaçağ Avrupasının bilimsel düşüncesine katkıları ortaya konulmaya çalışılacaktır.

**SEC371 Günümüz İslam Dünyasında Dini Akımlar (T:2 K:2 AKTS:2)**

İslami akımların ortaya çıkışı, Diyobendiyye, Barelviyye, Taliban, İhvan-ı Müslimin, Selefilik, Cemaat-ı İslami, Cemaat-ı Tebliğ, radikal dini akımlar, siyasal dini hareketler, ıslahatçı hareketler, geleneksel hareketler, modernist dini hareketler, Şia gelenekçiliği, Nurculuk, Süleymancılık, tarikat gelenekçiliği, Nakşibendilik ve diğer tarikatlar.

**SEC373 İslam Felsefesi Metinleri (T:2 K:2 AKTS:3)**

İslam felsefesinin temel kavram ve düşüncelerini İslam filozoflarının kendi eserlerinden okumak. Dönemlerin önde gelen düşünürleri ve başlıca eserleri kronolojik olarak ele alınacaktır. Dersin amacı: Birincil kaynakları okumak suretiyle İslam düşüncesinin felsefi yapısını kavrayabilecek bir düzeye erişirmek.

**SEC375 Çağdaş İslam Düşünürleri (T:2 K:2 AKTS:2)**

Dersin amacı: Öğrencinin çağdaş İslam düşünürlerini tanıyarak onların fikir dünyasını görmesi, hangi düşünceleri niçin ve nasıl savduklarını düşünürlerin kendi hayat hikâyelerinden ve kaynaklarından takip etme imkânını bulması; bu düşünürlere ve fikirlere düşünce tarihi açısından bakarak yer yer eleştirel yaklaşma huyunu geliştirmesi; onların olumlu ve etkin fikirlerini iyi tartarak günümüze taşıma yollarını düşünmesi; onların Kur'an'a, Sünnete, Tasavvufa, fıkha ve siyasete yaklaşım tarzlarını ve yöntemlerini irdelemesi; özellikle içtihat, kadın sorunu, din-siyaset, din-ekonomi, din-barış, din-savaş, din ve sekülerleşme, dinbilim, din-ahlak, din-gelenek ve gelecek gibi konularda bu çağdaş düşünürlerin görüşlerini açığa çıkartılması böylece bazı çağdaş problemleri çözmede onlardan yararlanmanın yollarının gösterilmesi.

**SEC377 İslam Kurumları Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Derste, İslam medeniyetinin doğuşu ve kaynaklarından başlamak suretiyle, ilk dönem, dört halife, Emeviler, Abbasiler, Fatimiler, Büyük Selçuklu Devleti, Osmanlı Devleti gibi İslamTürk devletleri döneminde İslam medeniyeti ve kurumları ele alınır.

**SEC379 Selçuklu Bilim ve Medeniyet Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Bu ders Türk-İslâm tarihinde büyük izler bırakan Selçuklular dönemini sosyal ve kültürel açılardan incelemeyi ve Büyük Selçuklular ile Anadolu Selçukluları dönemindeki kurumlar (divanlar, vakıflar, ordu teşkilatı, ahî teşkilatı vs.) ile onların faaliyetleri, hükümdarların egemenlik sembolleri, saray teşkilatı, ekonomik durum, ilmi faaliyetler hakkında öğrencilere yeterli bilgi edindirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamak da dersin amaçları arasında yer almaktadır.

**SEC381 Türk-İslam Kelam Birikimi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Türklerin İslam'a katkıları, Türk-İslam medeniyet ve kültüründe ortaya çıkmış ünlü Türk kelam alimlerinin hayatı ve kelama dair görüşleri.

**SEC395 İslam Hukuku Açısından Ahkâm Âyetleri (T: 2 K: 2 AKTS: 2)**

İslam hukukunun asıl kaynağı Kur'an-Kerimdir. Sünnet, Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasında birinci kaynak olarak gösterilmiştir. Sünnetin, Kur'an'ı tefsir ve tebyin etmesi onun doğru ve düzenli anlaşılmasını sağlamıştır. Bu bakımdan usûl ilminde Kur'an ve sünnet, müsbet; icma ve kıyas ise muzhir olarak adlandırılması âdet olmuştur. İslam hukukuna kaynaklık etmesi bakımından Kur'an-ı Kerimde geçen ayetler bu çerçevede büyük önem arz etmektedir. Özellikle de ahkâm ayetleri hükmün tesisinde kaynaklık açısından İslam hukukçularınca ele alınmış ve bu konuda eserler telif etmişlerdir. Ahkâmü'l-Kur'ân adıyla telif ettikleri bu eserler, ibâdât, muâmelât ve ukûbâtla ilgili âyetlerin tefsirini konu edinmiştir. Ayrıca ahkâm âyetlerinin sayısı ve tasnifi konusunda âlimlerin farklı görüşleri bulunmaktadır. Kimi alimler beşyüz kimisi sekiz yüz kimise de iki yüze kadar bu âyetleri indirmiştir. Bu amaçla İslam hukuku açısından büyük öneme haiz olan âhkâm ayetlerinin ilahiyat fakültesinde müstakil bir ders olarak okutulması hedefiyle bu dersin özet içeriği hazırlanmıştır.

**SEC397 İslam Hukukunda Makâsîd (T: 2 K: 2 AKTS: 2)**

Makâsîdü's-Şerîa, genelde dinin, özelde ibadetler ve hukuk alanındaki dinî hükümlerin gayelerini ifade etmek için kullanılan bir tabirdir. Naslarda yer alan amelî hükümlerin gayelerinin bilinmesi mükellef tarafından kavranıldığında o hükümlerin pratikte uygulanması daha da kolay olmaktadır. Bu amaçla İslam hukukçuları zaruriyat, haciyat ve tahsiniyat tasnifinde şer'i hükümleri ele alarak mükelleflere açıklamaya çalışmışlardır. Maksud ve maslahat ölçüğünde dini hükümlerin müntesiplerince anlaşılması amacıyla bu ders içeriği hazırlanmıştır. Taabudi ve makulu'l-mâna hükümlerin hikmet ve maslahatlarının bilinmesi bu dersi daha da önemli kılmaktadır. Dolayısıyla bu derste makâsîdü's-şerîa ile ilgili temel bir perspektif sağlanması hedeflenmektedir.

**SEC383 Sosyal Değişme ve Din (T:2 K:2 AKTS:2) SEC385 Kişilik ve Dini Yaşayış (T:2 K:2 AKTS:2) SEC387 Cerh ve Tadil İlmi (T:2 K:2 AKTS:3) SEC389 Mezhepler Tarihinin Kaynakları I (T:2 K:2 AKTS:3) SEC391 Arapça Dil Bilgisi I (T:2 K:2 AKTS:2) SEC393 Tasavvuf Klasikleri (T:2 K:2 AKTS:3)**

**VI. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER**



**SEC370 İslam Miras Hukuku (T:2 K:2 AKTS:3)**

Kur'an ayetleri, sünnet ve icma ile sabit olan miras hükümlerini kavrama ve karşılaşılan miras meselelerini çözmedeki esasları öğrenme.

**SEC372 İslam Estetiği (T:2 K:2 AKTS:3)**

Türk ve İslam kültür ve sanatına ait özellikler mimariye bağlı yan sanat dalları, kitap sanatları, dokuma ve benzeri el sanatları, kullanılan malzeme ve teknikler de göz önünde bulundurularak incelenip, çağdaşansımlarıyla ele alınması.

**SEC374 Kur'an Semantiği (T:2 K:2 AKTS:2)**

Dil çalışmaları ve anlambilim; Dil; Kelime ve Anlam; Kavram ve Kavram Alanı; Temel Anlam ve Yan Anlam; Kur'an ve Dil; Kur'an'ın Kavram Dünyası (Eş Süremlî Bakış); Kur'an'ın Kavram Dünyasının Oluşumu (Art Süremlî Bakış); Kur'an Dili Bağlamında Anlam Değişmesi,

Anlam Daralması, Anlam Genişlemesi; Kur'an'da Çok Anlamlılık ve Eş Adlılık: Vücûh ve nazâ'ir; Kur'an'da Eş Anlamlılık ve Ters Anlamlılık: Eşbâh ve Ezdâd; Kur'an'da Benzetme: Teşbih; Kur'an'da Bağlam ve Anlam: Siyâk ve Sibâk; Kur'an Sonrası Anlam Değişmeleri.

**SEC376 Arapça Modern Metinler (T:2 K:2 AKTS:2)** Arapça önemli edebi

metin yazarları ve onların önemli seçmelerinden örnekler.

**SEC378 Alevilik ve Bektaşilik (T:2 K:2 AKTS:2)**

Alevilik ve Bektaşilik dersinin tanımı, amacı, konusu, kaynakları, ilgili bilimleri; mezhep ve tarikat kavramı ve din ilişkisi; Alevilik ve Bektaşiliğin ortaya çıkmasında etkili olan sebepler ve doğuştan günümüze tarihi süreci, günümüzdeki yapısal ve dini-fikri analizi; kendi içindeki farklı anlayışlar, dinde gruplar üstü yaklaşım.

**SEC380 Tasavvuf Düşüncesinde Hadis (T:2 K:2 AKTS:3)**

Tasavvuf ehlinin hadis ve sünnet karşısındaki konumu incelenmektedir. Bu bağlamda sûfîlerin zayıf ve mevzu kabul edilen hadislere yaklaşımları ele alınır.

**SEC394 İslam Hukukunda Akit Teorisi (T: 2 K:2 AKTS: 2)**

Sosyal hayatın tabii bir gereği olarak insanlar, çok değişik konularda karşılıklı ilişkiler kurarlar. İnsanlar barınma, beslenme ve diğer ihtiyaçlarını karşılamak için dinin ve hukukun belirlediği ilke ve hükümler doğrultusunda idaradeye dayalı karşılıklı ilişkiler kurarlar. Bu kurdukları ilişkiler de genelde akit yani hukuki işlem ve sözleşmeleri gerekli kılmaktadır. İslam hukukunda akit, kendisine hukukî sonuç bağlanabilen hukukî işlemlerin tamamını ifade etmek için geniş bir yelpazede kullanılmıştır. Tek taraflı vasiyet veya çift taraflı bir iradeye dayalı alış-veriş, kira gibi karşılıklı ve birbirine uygun iki iradeyle kurulan sözleşmelerde akit teriminin kapsamına girmektedir. Dolayısıyla bu dersten amaç, İslam hukuku perspektifinde akit teorisi ile akdin şartları, akdin çeşitleri ve akit teorisiyle ilgili diğer husuların irdelenmesi ve öğretilmesi hedeflenmektedir.

**SEC396 Ahvâlî's-Şahsiyye (T: 2 K:2 AKTS: 2)** İnsanoğlunun içinde doğduğu, büyüdüğü ve hayata kadıldığı en küçük sosyal ünite ailedir. Aile evlenme akdiyle kurulur. Hukuki

olarak evlenmelerine bir engel bulunmayan bir erkek ile bir kadının sürekli bir hayat ortaklığı kurmak üzere aralarını birleştiren ve bunun için karşılıklı hak ve görevler yükleyen nikah akdidir. Bu çerçevede islam hukukuçuları elahvâlû's-şahsiyye ve ahkâmu'l-üsra adıyla kitaplar telif etmişlerdir. el-Ahvâlû's-şahsiyye ve ahkâmu'l-üsra eserlerinde nikâh/münâkehât ve talâk/mufârakât konularını ele almışlardır. Ahvâlû's-şahsiyye dersi ile özetle aile ve önemi, nişan, nikah akdi ve hükümleri, boşanma ve sonuçları ve diğer aile hukuku ile ilgili hususların irdelenmesi hedeflenmektedir.

**SEC382 Sosyal Süreçler ve Din (T:2 K:2 AKTS:2) SEC384 Çocuk Psikolojisi (T:2 K:2 AKTS:3) SEC386 Hadis Edebiyatı (T:2 K:2 AKTS:3) SEC388 Mezhepler Tarihinin Kaynakları II (T:2 K:2 AKTS:3) SEC390 Müslüman Türk Devletler Tarihi(T:2 K:2 AKTS:3) SEC392 Metinlerle Tasavvuf (T:2 K:2 AKTS:2)**

## VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

### **SEC469 Günümüz Tasavvuf Hareketleri (T:2 K:2 AKTS:3)**

Günümüzde tasavvufi hayat ve tarikatlar. I. ve II. Meşrutiyette dervişlerin rolü. Tasavvufi cemiyet ve yayınlar. İlk mecliste şeyhlerin konumu. Cumhuriyetle birlikte tekke ve tarikatların tartışılan işlevi. Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanma süreci. Tekkelerin kapatılması ve tarikatların yasaklanmasının gerekçelerinin değerlendirilmesi. İlk demokrasi ve tasavvufi hayata karşı alınan tavırlar. 1950-1980 yılları arasında tasavvufi hayattaki değişimler. Siyasi çevrelerde tekkelerin açılmasıyla ilgili teklifler. İslam dünyasında tarikatlar ve tekkeler. Batı'da tarikatların etkileri. Tasavvufi hayat ve düşüncenin tenkidi. Tasavvuf ve tarikatlarla ilgili sorunlar ve çözüm yolları.

### **SEC471 Oryantalizm ve Hadis (T:2 K:2 AKTS:3)**

Akademik Batı dünyasında hadis çalışmalarının tarihi seyri, gelişim dönemi ve hadis çalışmalarındaki yeni yaklaşımları, kullanılan metotları tanıtır.

### **SEC473 Küreselleşme ve Din (T:2 K:2 AKTS:2)**

Küreselleşmenin mahiyeti, küreselleşmenin gelişmiş ülkelerdeki ve az gelişmiş toplumlardaki yansımaları, özellikle manevi değerler ve kültürel yapı bakımından sahip olunan değerlerin küreselleşmeye katkılarına değinilecektir.

### **SEC475 İslam Ülkeleri Coğrafyası (T:2 K:2 AKTS:2)**

İslam coğrafyasının bütünü; iklimi, gelenekleri, ticaretleri, mezhepleri, ölçü ve para birimleri, kutsal mekânları, nehir ve akarsuları gibi nitelikleriyle detaylı bir şekilde incelemek. Ayrıca İslam coğrafyasında yaşayan toplumların gündelik hayatlarıyla ilgili farklı detaylar sunmak. İlgili bölgelerin haritalarını ele almak ve bunlar hakkında istatistiki bilgiler vermek.

**SEC477 Fârâbî ve İbn Sînâ (T:2 K:2 AKTS:2)**

Fârâbî ve felsefesi. İbn Sînâ ve felsefesi. Filozofların kendi eserlerinden hareketle felsefi sistemlerini kavramak.

**SEC479 Osmanlı Sanat Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Erken dönem Osmanlı sanat tarihi. Mimar Sinan sonrası Osmanlı sanatı ve mimarlığı. 18.yy. Osmanlı mimarisi (Barok ve Rokoko usul). Medrese, çeşme, sebil, türbe, han, bedesten, hamam, saray, kasır ve köşkler. 19. yüzyıl Osmanlı mimarisi Ampir ve Neogotic usul. Geleneksel Türk evi plan tipleri. Türk evlerinde resim ve nakışlar. Osmanlı sanatında yerli ve yabancı ressam. Tekstil, çini, cam, minyatür ve seramik sanatı örnekleri.

**SEC495 Pozitif Hukuk ve İslam Hukukuna Giriş (T: 2 K: 2 AKTS: 2)**

Hukuk fertlerin birbiriyle, toplumla ve devletle olan irtibatlarını düzenleyen, devlet gücünü arkasına alan, yaptırımlar ile desteklenip sürdürülen kurallar bütünüdür. Fıkıh ise İslam'da bireysel ve toplumsal yaşamı düzenleyen kurallar bütünüdür. Pozitif hukukun menşei, insan aklı ve toplumsal tecrübeye dayanmaktadır. İslam hukukunun menşei ise vahiy, akıl ve sosyal değişimdir. Fakihlerin ichtihadlarıyla daima bir gelişim içindedir. Ayrıca İslam hukuku kazuistik/meseleci yönüyle müntesiplerinin hayatına yön vermektedir. Bu dersin amacı, pozitif hukuk ile İslam hukuku arasındaki farklılık ve benzerlikleri ortaya koyarak ele alınan hususları irdelemektir.

**SEC497 Medeni ve İslam Hukukunda Evlilik (T: 2 K: 2 AKTS: 2)**

İnsanların hayatı devamlı olarak bir gelişim, ilerleme ve oluş halindedir. Hukuk, insanlar arasındaki ilişkileri ve toplum hayatını düzenleyen kuralları belirler. Özel ve genel hayatın uyumsuzluklarını çözümler. İnsanlara işleri, hayatları ve gelecekleri hakkında güven ortamı sağlar. İlk insandan başlayarak var olan aile kavramı da hukukun kapsamına girmektedir. Toplum dinamiklerinin en önemli ögesi, temel taşı ve bütünü bir arada tutan çekirdek, ailedir. Bu dersten amaç, vahyin perspektifinde akıl, sosyal değişim ve sürekli bir strateji ortaya koyan gelenek çerçevesinde pozitif Türk hukukunun aile hakkında 4721 sayılı medeni kanun hükümlerini karşılaştırma yoluna giderek gerekli hususları irdelemektir. Bu çerçevede medeni ve İslam hukukunda evlilik müessesesini ele alarak ilmi bir metot ve usul ile ortaya koymaktır.

**SEC481 Tasavvuf Düşüncesi (T:2 K:2 AKTS:2) SEC483 Arapça Belagat (T:2 K:2 AKTS:2) SEC485 Günümüz Kelam Problemleri (T:2 K:2 AKTS:2) SEC487 Kur'an Tarihi (T:2 K:2 AKTS:2) SEC489 Osmanlı Döneminde Hadis (T:2 K:2 AKTS:2) SEC491 Klasik Fıkıh Metinleri (T:2 K:2 AKTS:2) SEC493 Yeni Dinî Hareketler (T:2 K:2 AKTS:2)**

**VIII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER**

**SEC468 İslam Medeniyeti Tarihi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Medeniyet Kavramı, kadim medeniyetler, İslam Medeniyetinin oluşum evresi, İslam medeniyetinin tezahürleri, İslam medeniyetinin diğer medeniyetlere katkısı.

**SEC470 Kur'an'ın Ana Konuları (T:2 K:2 AKTS:2)**

Kur'an'ın konuları işleme tarzı. Uluhiyet ile ilgili konular: Allah, Allah'ın sıfatları, gayb, yaratılış, dünya, âhiret. Kur'an ile ilgili konular: İlahî kitaplar ve bunlarda yer alan ilkeler. Vahiy ve peygamberlik ile ilgili konular: İman, amel, ibadet, beslenme, temizlik, çevre, inanç kimlikleri. Ferdî ve sosyal ahlâk ile ilgili konular: Ahlakî değerler, ahlakî bozukluklar, günahlar, ekonomik hayat, hukuk, devlet, aile, toplum, İslâm toplumu ve misyonu. Bilimsel konular: Astronomi, tıp, sosyoloji, tarih, psikoloji.

**SEC472 Peygamberler Tarihi (T:2 K:2 AKTS:3)**

Peygamberler tarihi ve bunun dünya, medeniyet ve İslam tarihindeki yeri hakkında bilgi vermek.

**SEC474 Türk Tasavvuf Edebiyatı (T:2 K:2 AKTS:2)**

Tasavvuf düşüncesi hem Divan Edebiyatı hem Halk Edebiyatı üzerinde etkili olmuş, zamanla her iki kol içinde özel alanlar meydana getirmiştir. Ders, Tasavvufi Divan Edebiyatı ve Tekke Edebiyatı (Tasavvufi Halk Edebiyatı)'nın belli başlı isimleri ve eserleri üzerinde incelemeleri içermektedir.

**SEC476 Arapça Klasik Metin Okumaları (T:2 K:2 AKTS:3)**

Değişik alanlara ait klasik Arapça metinlerin okunarak çevirileri ve çözümlenmeleri yapılacaktır. Arapça klasik metinler yardımıyla öğrencilerin klasik metinleri anlamalarının sağlanması.

**SEC478 Osmanlı Hukuk Tarihi (T:2 K:2 AKTS:2)**

Osmanlı Devleti'nin yapısı ve işleyişi, fonksiyonları ve temel özellikleri. İslam ve Türk Hukuk tarihinde yazılı anayasa uygulaması. Osmanlı hukuku kaynakları. Örfi hukuk ile şer'i hukuk arasındaki farklar. Osmanlı Devleti'nde uygulanan hukuk müesseseleri ve kuralları. Tanzimat sürecinde Osmanlı hukuku.

**SEC480 İslam Etik Teorileri (T:2 K:2 AKTS:3)**

İslâm ahlak filozofları ve teorileri: Fârâbî, Ebû Bekir er-Râzî, İbn Miskeveyh, Gazzâlî, Nasîrüddîn Tûsî.

**SEC482 Türk Dünyasında Hadis Çalışmaları (T:2 K:2 AKTS:3)**

Türk modernleşmesi sürecinde hadis ilminin genel durumu incelenecektir. Buna bağlı olarak, Osmanlı medreselerinde hadis ve hadis alanında yazılan birtakım çalışmalar ele alınacaktır. Türkiye'de ve Türk dünyasında yapılan hadis çalışmalarına değinilecektir.

**SEC484 Marjinal İslam Fırkaları (T:2 K:2 AKTS:2) SEC486 Muhafazakârlık ve Değişim (T:2 K:2 AKTS:3) SEC488 İslami Dönem Arap Edebiyatı (T:2 K:2 AKTS:2) SEC490 Müslümanlarda Tarih ve Coğrafya Yazıcılığı (T:2 K:2 AKTS:2)**

**Rektörlük Seçmeli: Kariyer Planlama (T:2 K:2 AKTS:2)**

Bu ders öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktadır.

**Rektörlük Seçmeli: Gönüllülük Çalışmaları (T:2 K:2 AKTS:2)**

Derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini görecektir. Bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı olacaktır.